

**救世軍卜維廉中學**

**The Salvation Army  
William Booth Secondary School**



**校本課後學習及支援津貼報告2012-2013**

**校本課後學習及支援津貼計劃 2013-2014**

救世軍卜維廉中學  
校本課後學習及支援津貼報告(2012-2013)  
The Salvation Army William Booth Secondary School  
School-based After-School Learning and Support Grant Budget Report (2012-2013)

		HK\$	HK\$
2011-2012 年度盈餘	Balanced b/f from 2011-2012		95,194.70
2012-2013 年度津貼	Estimate SBASLSG Received for 2012-2013		143,600.00
預算總收入 (2012-2013)	Estimate Total Income for 2012-2013		238,794.70
預算支出 2012-2013	Less(2012-2013): Estimate Expenses		
中文戲劇班	Chinese Drama Training Course	(13,199.00)	
中三中文能力提昇班	F3 Chinese Training Course	(4,500.00)	
中四中文寫作能力訓練班	F4 Chinese Writing Training Course	(6,000.00)	
司儀訓練班	Eloquence Public Speaking Training Course	(2,400.00)	
中一英文拼音班	F1 Phonics Class	(23,400.00)	
中三英文訓練班	F3 English Training Course	(25,350.00)	
中一英文寫作及閱讀能力提昇班	F1 English Reading & Writing Course	(31,200.00)	
中三數學能力提昇班	F3 Mathematics Training Course	(17,800.00)	
普通話集誦訓練班	Putonghua Speech Team Training Course	(8,400.00)	
結他訓練班	Guitar Training Course	(12,000.00)	
合唱小組	Choir Training Course	(15,000.00)	

女子籃球訓練班	Girls Basketball Training Course	(5,200.00)
足球訓練班	Football Training Course	(9,380.00)
男子籃球訓練班	Boys Basketball Training Course	(8,000.00)
羽毛球訓練班	Badminton Training Course	(2,400.00)
田徑訓練班	Athletics Training Course	(2,100.00)
排球訓練班	Volleyball Course	(8,000.00)
預算總支出 (2012-2013)	Estimate total expenditure for the year 2012-2013	<u>(194,329.00)</u>
預計盈餘轉下 (2013-2014)	Estimate balance for the year 2013-2014	<u><u>44,465.70</u></u>

救世軍卜維廉中學  
校本課後學習及支援津貼報告 (2012-2013)

關注重點	策略	時間表	成功準則	評估方法	所需資源	全年檢討
提昇同學語文能力	舉辦中文語文戲劇訓練班	2012年9月至2013年5月	兩場或以上校內演出 70%同學表示該活動能提昇語文能力及增強對拍攝戲劇的認識 定期參與攝錄短片的比賽	學生問卷調查 老師意見 學生演出表現 獲取獎項 短片作品	\$13,199	<p>上學期邀請中英劇團到校教授戲劇，演出劇目為《桃李沐春風》，第一場演出於12月7日午膳時間，對象為中一學生；第二場演出於1月4日晚上，成長部家長晚會演出，對象為與會家長。</p> <p>下學期帶領了十五位學生到灣仔演藝學院，欣賞本校學生庄景蕊主演的《新居》戲劇，學生參與討論回饋的環節。學生訓練過程認真，但於2個月內集中練習30分鐘的戲劇實屬困難。學生於12月中一演出中的表演理想，觀賞學生亦投入。1月4日家長晚會的演出順利，能有效協助晚會講座增加互動性。5月4日的戲劇欣賞的反應理想，能增進學生藝術的欣賞能力。</p> <p>全年只有1次戲劇欣賞活動，稍嫌不足。建議來年增加次數以擴闊學生視野。此外，亦應預先評估觀眾類別，針對目標觀賞排練演出。</p>

關注重點	策略	時間表	成功準則	評估方法	所需資源	全年檢討
提昇語文態力	中三中文寫作訓練班	2013年2月至4月	70%學生表示寫作訓練班有效提昇其寫作能力  學生的成績有所提升	學生問卷調查  校內考試成績  TSA 成績合格率	\$4,500	根據學生問卷，在課程方面，約 91% 學生認為課程能提高個人的寫作能力；7 成學生認為課程能提昇個人於寫作的自信心和興趣；94% 學生認為課程能提升應試能力；97% 學生認為課程實用。在導師方面，逾 95% 學生認為老師準備充足、講解清晰，令學生能投入及有效學習。整個課程，學生是 100% 出席及準時。據學生意見反映，課時略長，寫作資料輸入太多，加上補課在課後，來年可修訂課時，或增設小休時段。

關注重點	策略	時間表	成功準則	評估方法	所需資源	全年檢討
提昇語文能力	中四中文寫作能力拔尖班	2012年9月至 2012年12月	70%學生表示 作訓練班有效 提昇其寫作能 力	學生問卷調查  校內考試成績	\$6,000	<p>整體出席率約 97%。</p> <p>根據學生問卷，在課程方面，約 65% 的學生認為此課程能夠提高他們的寫作技巧及增加他們對寫作的信心；在提升對寫作的興趣方面，約有 57% 學生認為有所提升；約 69% 學生認為此課程能提昇文憑試寫作卷的應試策略 / 技巧；超過六成學生認為此課程十分實用，能提升他們的應試技巧及策略；然而，部分學生表示課堂上動筆寫作的時間不足，希望可增加作文的範例作講解，或增加文章賞析的環節。</p> <p>本課程本以寫作抒情文及論說文為主，但其中 2 節導師有所調動，教學內容以字詞修飾及改善錯別字為主，與協議的課程不符；教學上亦互動不足，課管亦需改善。建議重新檢討中四是否有需要辦此課程，如再舉辦，可嘗試物色其他不同機構的導師，希望透過更生動有趣的方法，讓學生掌握不同的寫作技巧、增加對寫作的興趣。</p>

關注重點	策略	時間表	成功準則	評估方法	所需資源	全年檢討
提昇同學語文能力	舉辦司儀訓練班	2013年2月至4月	學生能於不同語文活動擔任司儀，且有不俗表現	出席率 學生表現 老師觀察	\$2,400	<p>司儀口才訓練班課程分為「基礎技巧」與「實習訓練」兩部分。「基礎技巧」由外聘導師負責執教。「實習訓練」由老師負責。根據學生的個性與經驗，安排學生於早會分享、活動司儀等作為學生的實習機會。在學生演說之前，老師亦會與學生洽談司儀稿、指導演說技巧、出席該次活動、並作活動後檢討。本年參與的活動包括：黃大仙北分區義工行動日（上午開幕禮；下午酒樓聚餐）、黃大仙北分區嘉年華、演講比賽（、音樂會、普通話晨讀分享、普通話繞口令比賽宣傳等。</p> <p>基礎技巧班雖然在聖誕假期舉行，學生出席率仍為 100%。學生於課堂時表現亦投入認真，積極參與各項練習。據學生問卷示，學生普遍認為可增加訓練時間及機會，然而學校活動有限，加上學生於公開講話的成熟度問題，本年未能安排每位同學都能站台。建議來年轉換課程模式，將部分教節安排於禮堂舉行，讓學生體驗司儀活動的實際情況。</p>

關注重點	策略	時間表	成功準則	評估方法	所需資源	全年檢討
提昇同學語文能力	中一英語拼音班	2012年9月至2013年1月	增加學生英語能力	教師觀察	\$23,400	於上學期課後推行。導師能利用多媒體教學並與本校老師協作教學。從問卷所得，87%同學課程能讓同學學習新知識，80%同學認為課程有趣，88%同學認為學材有用，89%認同導師能協助學生學習，86%認同導師教學有效能。由於學習反應良好，同學樂於學習，建議下年度繼續。
提昇同學語文能力	中三英文訓練班	2012年9月至2013年1月	增加學生英語能力	教師觀察	\$25,350	於上學期課後進行，從問卷所得，87%同學課程能讓同學學習新知識，97%同學認為課程有趣，93%同學認學學材有用，96%認同導師能協助學生學習，98%認同導師教學有效能。學生認為教材對學習有用，並讓同學學會更多生字。但課程內容未必能完全針對課程所需，老師需多與導師溝通。
提昇同學語文能力	中一英文閱讀及寫作訓練	2013年1月至2013年6月	增加學生英語能力	教師觀察	\$31,200	於下學期課後推行。導師能利用多媒體教學。從問卷所得，82%同學課程能讓同學學習新知識，71%同學認為課程有趣，84%同學認學學材有用，84%認同導師能協助學生學習，82%認同導師教學有效能。部分導師教學參差，學校老師必須多與導師溝通才有改進。

關注重點	策略	時間表	成功準則	評估方法	所需資源	全年檢討
鞏固學生學習基礎	中三數學能力提昇班	2012年9月至 2013年6月	70%以上學生表示課程有效及能提昇其應付數學測考能力	學生問卷 校內測考成績  TSA 成績	\$17,800	<p>本學年的參與人數較以往為多，全級超過6成學生參與。</p> <p>上學期開設了兩班，對象為數學成績較為理想的學生，內容為重溫中一中二較為重要的課題，包括主項變換、解方程、百分法、三角學及直線上的角。下學期除了原有的兩班外，還多開了兩班，主要對象為其餘班中成績較好的學生。內容為整個初中課程，目標是打好基礎為來年中四作準備。</p> <p>根據「課程評估意見調查」(學生問卷)，得出以下結果：約96%的學生認為能讓他們重溫數學課程的重點。約91%的學生認為能提升他們的數學運算技巧和能力。約88%的學生認為導師能提點他們需注意的地方。約87%的學生認為對他們日後的學習有幫助。</p>

關注重點	策略	時間表	成功準則	評估方法	所需資源	全年檢討
提昇同學語文能力	普通話集誦技巧訓練班	2012年9月至 2012年11月	於校際朗誦節 獲得良好成績	校際朗誦節成績	\$8,400	<p>普通話集誦技巧訓練班共開中一二及中三四兩組。中一二組別本由外購服務提供，直到首天上課日方通知因導師個人事務問題，課程會由兩位教授。最後，與公司負責人討論後，雙方同意提早終止合約。至於餘下中一二組4堂課，則以私人導師方式請了原本同期任教「普通話集誦訓練（中三四組）課程」的老師跟進。</p> <p>中三四組由另一外間機購提供服務。劉老師訓練集誦經驗豐富，普通話純正，課管亦佳，符合要求。</p> <p>中一二及中三四兩組在香港學校朗誦節均獲優良成績，亦是以1分之差失落季軍榮譽，這與學生朗誦團隊於近二年方成立有關，學生多是第一次接觸集誦，並於10月成團，他們由各班各級組成，默契不足，能力亦有差異。</p> <p>本年兩組學生表現可據他們的表演評量，學生全年參與的表演包括：黃大仙小學巡禮、黃大仙北分區嘉年華、電腦頒贈禮、徵文及繪畫比賽及畢業禮等，成績有目共睹。</p>

關注重點	策略	時間表	成功準則	評估方法	所需資源	全年檢討
發展學生 多元智能	結他訓練 班	2012年10月 至2013年6 月	出席率達80% 以上 學生能學習高 級彈奏技巧  學生有良好的 演奏表現	參加人數 出席率  學生的演奏表 現	\$12,000	<p>初級及高級結他課程為外購課程，由導師執教，每個課程皆有20節課，初級班出席率達97.5%；高級班出席率約92%。</p> <p>初級班上課情況令人滿意，學生秩序良好。惟個別學生學習差異頗大，學習進展參差，但都能掌握基本彈奏技巧。</p> <p>高級結他班出席情況稍遜，由於所學的演奏技巧較為複雜，學員進展各異。</p> <p>導師能因應學生不同的進度施教，亦能有效提升學員彈奏結他的技巧。導師會於指定上課時間以外，為有才能的學生作額外的培訓，亦會於表演前專程到校訓練學生，務求令學生的演奏技巧更為熟練。學生均表示黃老師的教學方法有效，且感激老師的額外培訓。</p> <p>整體來說，舉辦結他課程能發掘出一批具有潛質演奏結他的學生，部分學員更培養出濃厚的興趣，對於表演項目更具有熱情。本年度結他班學生曾代表學校進行不同的表演，包括：家教會音樂表演、家長日表演、救世軍學校大匯演。</p>

關注重點	策略	時間表	成功準則	評估方法	所需資源	全年檢討
發展學生 多元智能	合唱小組	2012年10月 至2013年6 月	出席率達80% 以上 學生能學習不 同歌唱技巧 學生有良好演 出表現	參加人數 出席率 學生的演出表 現	\$15,000	<p>合唱小組課程為外購課程，全年出席率約95%。</p> <p>課程開首進度頗慢，首六堂只學了1首合唱歌曲，且效果未為理想；且學生不太習慣難度較高的「無伴奏合唱」，學習態度稍為消極；中後期開始適應合唱技巧後，學生的進展則較為理想。全年共學了5首合唱歌曲，亦參加了不同的表演，包括：家教會音樂表演、家長日表演、小學作文繪畫比賽、送電腦暖人心頒獎。</p> <p>合唱小組的技巧雖然未必太成熟，但亦給予學生嘗試學習的機會，參加者亦已開始掌握合唱的技巧。希望來年校內不同的活動可有更佳安排，避免相撞時間而引起彼此的不便。此外，來年亦希望增加合唱小組的參加人數，慢慢建立學校合唱的風氣、培訓更多人才。</p>

關注重點	策略	時間表	成功準則	評估方法	所需資源	全年檢討
促進學生的自我增值	女子籃球隊	全年	出席率	掌握技巧	\$5,200	出席率達 80%  隊員在體適能測試中 100%獲得金章  教練及負責老師每次練習後都即時作出回饋。同學循序漸進地改善中。  在 2012-2013 年度因為練習時間太緊迫，未作章別考核。
促進學生的自我增值	足球隊	全年	出席率	掌握技巧	\$9,380	男子甲乙丙三組隊員的出席率達 86%，球隊隊員最少經過 2 期訓練後，能夠完成學界比賽。 男子甲組成績最理想，連續第二年獲得學界足球比賽分組(K3)冠軍 及 男子團體殿軍
促進學生的自我增值	男子籃球隊	全年	出席率	掌握技巧	\$8,000	1. 隊員練習出席率達 90% 2. 隊員學界出席率為 95% 3. 學界甲組小組首名出線及晉級八強 4. 學界丙組出線 5. 參加黃大仙學界美加盃，並且取得亞軍

關注重點	策略	時間表	成功準則	評估方法	所需資源	全年檢討
促進學生的自我增值	羽毛球隊	全年	出席率	掌握技巧	\$2,400	康文署只能批出二、三、四期訓練，羽毛球隊員的練習時間因經常與課後補課相撞，出席率只達 50%，部分隊員補課後才能出席練習，大大影響球隊表現。
促進學生的自我增值	田徑隊	全年	出席率	掌握技巧	\$2,100	學員於練習出席率平均有 80%  於體適能章別計劃中 50% 達金章，50% 達銀章  今年參加田徑測試的同學未能達到標準。
促進學生的自我增值	排球隊	全年	出席率	掌握技巧	8,000	排球： 男子甲組及女子甲組兩組隊員的出席率達 79%。 95%的球隊隊員能夠完成學界比賽。 女子甲組晉級複賽。 沙灘排球： 男子及女子兩組隊員的出席率達 100%。 100%的球隊隊員能夠完成學界比賽。 男子組晉級複賽。

救世軍卜維廉中學  
校本課後學習及支援津貼計劃(2013-2014)  
The Salvation Army William Booth Secondary School  
School-based After-School Learning and Support Grant Budget Plan (2013-2014)

		HK\$	HK\$
2012-2013 年度盈餘	Balanced b/f from 2012-2013		44465.70
2013-2014 年度學校發展津貼	Estimate CEG Received for 2013-2014		128400.00
預算總收入 (2013-2014)	Estimate Total Amount will be used in 2013-12014		172865.70
預算支出	Less: Estimate Expenses		
中三中文能力提昇班	F3 Chinese Training Course	(6,000.00)	
中一英文拼音班	F1 Phonics Class	(25,000.00)	
中二英文寫作能力提昇班	F2 English Writing Course	(25,000.00)	
中三英文訓練班	F3 English Training Course	(27,000.00)	
中一英文寫作能力提昇班	F1 English Reading & Writing Course	(25,000.00)	
中三數學能力提昇班	F3 Mathematics Training Course	(20,000.00)	
合唱小組	Choir Training Course	(15,000.00)	
女子籃球訓練班	Girls Basketball Training Course	(6,600.00)	
足球訓練班	Football Training Course	(10,080.00)	

男子籃球訓練班	Boys Basketball Training Course	(8,800.00)
羽毛球訓練班	Badminton Training Course	(2,560.00)
室內划艇訓練班	Indoor Rowing Training Course	(1,360.00)
預算總支出 (2013-2014)	Estimate total expenditure for the year 2013-2014	<u>(172400.00)</u>
預計盈餘轉下 (2014-2015)	Estimate balance for the year 2014-2015	<u><u>465.70</u></u>

救世軍卜維廉中學  
校本課後學習及支援津貼計劃 (2013-2014)

關注重點	策略	實施方法	時間表	成功準則	評估方法	所需資源	負責人
提昇語文能力	中三寫作訓練提昇班	選取 32 人作培訓，共上 6 節課，每節 1.5 小時 課題包括實用文、記敘文、抒情文及描寫文教學 各堂均需有寫作課業，由課任導師批改課業，並給予文字回饋	2014 年 2 月至 4 月	70% 學生表示寫作訓練班能有效提昇其寫作能力  學生的成績有所提升	學生問卷調查  校內考試成績  公開考試成績合格率	\$6,000	初中中文科主任  全體中三科任老師
提昇同學多元智能 增加同學自信	合唱小組	舉辦合唱小組  提供表演機會，刺激學習動機	2013 年 10 月至 2014 年 6 月	合唱小組出席率達 80% 以上 學生能學習不同的彈奏技巧 學生有良好的演奏表現	參加人數  合唱小組的出席率  學生的歌唱表現	\$15,000	李韻琪老師
提昇語文能力 提昇表達能力	中一英文拼音班	於課後指導同學學習英語拼音	上學期	70% 同學認為有效 能改善英語說語能力	問卷調查 教師觀查 課堂測試	\$25,000	陳嘉莉老師

關注重點	策略	實施方法	時間表	成功準則	評估方法	所需資源	負責人
提昇語文能力	中二英文寫作能力提昇班	挑選 30 位同學，學習特定寫作技巧，及認識相關生詞及句式	上學期	70%同學認為有效 能提昇寫作能力	問卷調查 測考成績	\$25,000	陳嘉莉老師
提昇語文能力	中三英文能力提昇班	挑選 70 位同學，學習特定寫作及說話技巧 增加認識相認生字及句式 認識解答特定題型技巧	上學期	70%同學認為有效 能提昇寫作能力 能提昇說話能力	問卷調查 測考成績	\$27,000	陳嘉莉老師
提昇語文能力	中一英文寫作能力提昇班	學習特定寫作技巧，及認識相關生詞及句式	下學期	70%同學認為有效 能提昇寫作能力	問卷調查 測考成績	\$25,000	陳嘉莉老師
鞏固學習能力	中三數學能力提昇班	挑選 30 位同學 學習特定數學技巧 認識特定解難方法 鞏固課堂所學	全年	70%同學認為有效 提昇考試成績	問卷調查 測考成績	\$20,000	黎國強老師
提昇學生自信 提昇運動技巧	女子籃球隊訓練	參加康樂及文化事署《學校體育推廣計劃——外展教練計劃》	全年 共三期	出席率達 80% 技巧提昇	出席率 教練於比賽中評估	\$6,600	魏語然老師

關注重點	策略	實施方法	時間表	成功準則	評估方法	所需資源	負責人
促學生的自我形象 提昇運動技能	足球隊訓練	邀請有經驗教練指導技術	全年 共四期	出席率達 80% 提昇戰術 於學界比賽晉級	能在比賽中運用所學技巧	\$10,080	校長 陳麗萍老師
鼓勵學生持續運動 提昇學生自信	羽毛球隊技術改良計劃	透過「學校體育推廣計劃」聘請羽毛球總會教練教授羽毛球技巧	2013 年 9 月至 2014 年 2 月	出席率達 80% 學界比賽晉昇	出席率 比賽成績 教練評估	\$2,560	陳麗萍老師
鼓勵學生持續運動 提昇學生自信	男子籃球訓練班	透過「學校體育推廣計劃」聘請教練	全年	出席率達 80% 學界比賽能進晉昇	出席率 比賽成績 教練評估	\$8,800	何世傑老師
鼓勵學生持續運動 提昇學生自信	室內賽艇訓練計劃	透過「學校體育推廣計劃」聘請教練	全年	出席率達 80% 學界比賽能進晉昇	出席率 比賽成績 教練評估	\$1,360	陳麗萍老師 魏語然老師

-- 完 --